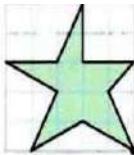


## نشاط



يبين الشكل المجاور ورقة مربعات مقسمة إلى وحدات طول ضلع كل وحدة منها ٥ سم، وبذلك تكون مساحة كل مربع تساوي  $(5 \times 5) = 25$  سم<sup>٢</sup>. أعد رسم الشكل على ورقة مربعات باستعمال مربعات أبعادها ١ سم × ١ سم، استعمل النقطة كنقطة بداية.

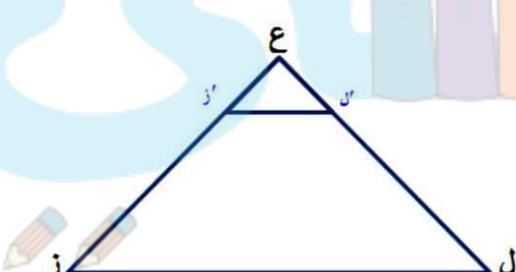
- ١ قس الأطوال المتناظرة في الشكل الأصلي والشكل الجديد وقارن بينهما. صف العلاقة بين القياسين. كيف ترتبط هذه العلاقة بالتغيير في أبعاد ورقة المربعات؟

٢ **خمن** : ما أبعاد ورقة المربعات التي يجب استعمالها لإنشاء نسخة جديدة من الشكل بحيث تكون أبعادها متساوية أربعة أمثال الأبعاد المتناظرة لها في الشكل الأصلي؟

- ١) بما أن مربعات ورقة المربعات الجديدة أبعادها مثلية لأبعاد مربعات ورقة المربعات الأصلية وبالتالي الأطوال في الشكل الجديد ستكون مثلية أطوال نظيراتها في الشكل الأصلي  
٢) يجب أن تكون أبعاد ورقة المربعات أربعة أمثال أبعاد ورقة المربعات الأصلية أي  $(5 \times 4 = 20)$  ← أبعاد الورقة الجديدة ٢ سم × ٢ سم

## تحقق من فهمك:

- أ) ارسم مثلثاً كبيراً ع ل ز على ورقة مربعات، ثم ارسم صورة له بعد إجراء تمدد مركزه ع وعامل مقياسه  $\frac{1}{4}$ .



نرسم من ع نصف مستقيم على طول الضلع ع ل ونعين عليه ل بحيث يكون  $ع ل = \frac{1}{4} ع ع$

نرسم من ع نصف مستقيم على طول الضلع ع ز ونعين عليه ز بحيث يكون  $ع ز = \frac{1}{4} ع ز$

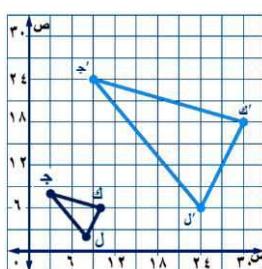
نصل بين ل ، ز وبذلك نحصل على المثلث الجديد ع ل ز

أوجد إحداثيات الصورة الممثلة للمثلث جـ ل بعد إجراء كل تمدد فيما ي يأتي، ثم مثل كلّاً من  $\triangle$  جـ ل ،  $\triangle$  جـ كـ ل بيانياً.

- ب) تمدد عامل مقياسه = ٣

$$\text{جـ} (٨ ، ٣) \leftarrow \text{جـ} (٣ \times 8 ، 3) \leftarrow \text{جـ} (٢٤ ، ٩)$$

$$\text{كـ} (٦ ، ١٠) \leftarrow \text{كـ} (٣ \times 6 ، 3 \times 10) \leftarrow \text{كـ} (٢٨ ، ٣٠)$$



ل (٢ ، ٨)  $\leftarrow$  ل (٣ ، ٢)  $\times$  ٣  $\leftarrow$  ل (٦ ، ٢)

**جـ ) تمدد عامل مقياسه =  $\frac{1}{3}$**

جـ (١ ، ٣)  $\leftarrow$  جـ (٣ ، ٨)  $\times \frac{1}{3}$

كـ (٦ ، ١٠)  $\leftarrow$  كـ (٣ ، ٦)  $\times \frac{1}{3}$

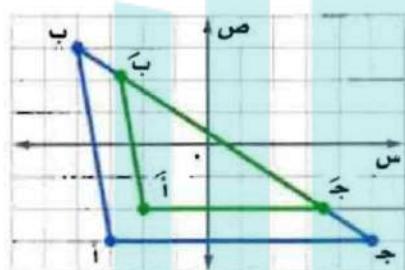
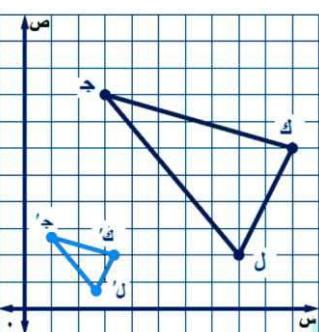
ل (٢ ، ٨)  $\leftarrow$  ل (٣ ، ٢)  $\times \frac{1}{3}$

### تحقق من فهمك:

**د) المثلث أـ بـ جـ هو تمدد للمثلث أـ بـ جـ،  
أوجد عامل مقياس التمدد، وصنفه فيما  
إذا كان تكبيراً أم تصغيراً.**

عامل مقياس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة A}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة A}} = \frac{2}{3}$

بما أن عامل المقياس =  $\frac{2}{3} < 1$  فالتمدد تصغير



**هـ) أجهزة حاسوب:** ثبت عبد الرحيم صورة شقيقه خلفية لشاشة جهاز الحاسوب، فإذا كان بعدا الصورة الأصلية ٢٠ سم و ٣٠ سم، وكان عامل مقياس الصورة على الجهاز  $\frac{5}{4}$ ، فما بعدا الصورة على الجهاز؟

طول الصورة على الجهاز = عامل المقياس  $\times$  طول الصورة الأصلية

طول الصورة على الجهاز =  $20 \times \frac{5}{4} = 25$  سم

عرض الصورة على الجهاز = عامل المقياس  $\times$  عرض الصورة الأصلية

عرض الصورة على الجهاز =  $30 \times \frac{5}{4} = 37.5$  سم

بعدا الصورة على الجهاز ( ٢٥ سم  $\times$  ٣٧.٥ سم )

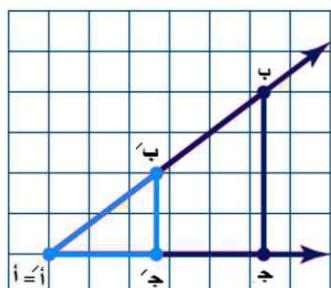
### تأكد

#### المثال ١

انسخ  $\triangle ABC$  على ورقة مربعات، ثم ارسم صورة تمدد مستعملاً المعلومات الآتية:

المركز: أـ، وعامل المقياس  $\frac{1}{3}$ .

نرسم من أـ نصف مستقيم على طول القطعة أـ بـ ونعين عليه النقطة بـ

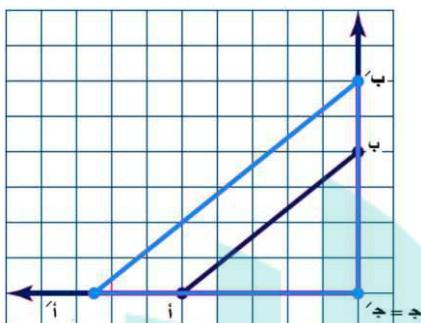


بحيث يكون  $أب = \frac{1}{2} أب = \frac{1}{2} \times 4 = 2, 4 = 6, 4$  (حسبنا طول أب من فيثاغورس بحيث  $أج = 5$  ،  $جب = 4$ )

نرسم من أ نصف مستقيم على طول القطعة أج ونعين عليه النقطة ج

بحيث يكون  $أج = \frac{1}{2} أج = \frac{1}{2} \times 5 = 2, 5$

**المركز: ج ، عامل المقياس  $\frac{3}{2}$**



نرسم من ج نصف مستقيم على طول القطعة ج ب ونعين عليه النقطة ب

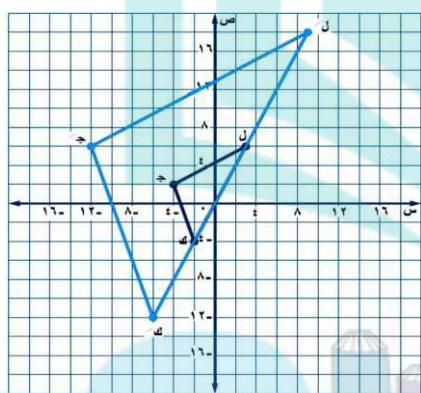
بحيث يكون  $جب = \frac{3}{2} جب = \frac{3}{2} \times 4 = 6$

نرسم من ج نصف مستقيم على طول القطعة ج أ ونعين عليه النقطة أ

بحيث يكون  $جا = \frac{3}{2} جا = \frac{3}{2} \times 5 = 7, 5$

**المثال ٢**

إذا كانت إحداثيات رؤوس  $\Delta جـكـلـ$  هي: جـ(-4, 2)، كـ(-4, -2)، لـ(6, 3). أوجد إحداثيات رؤوس  $\Delta جـكـلـ$  بعد إجراء كل تمدد فيما يأتى، ثم مثل بيانياً كلاً من  $\Delta جـكـلـ$  و  $\Delta جـكـلـ$ :

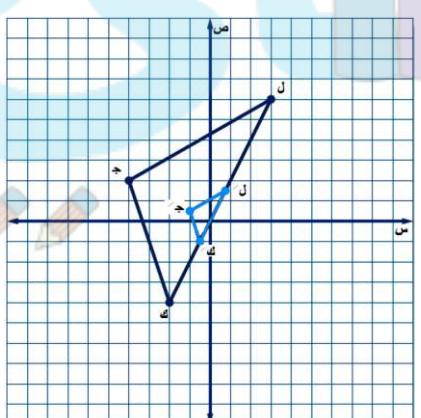


**عامل مقياس التمدد = 3**

$$\begin{aligned} جـ(-4, 2) &\leftarrow جـ(-4, 2) \times 3 \leftarrow (-12, 6) \\ كـ(-4, -2) &\leftarrow كـ(-4, -2) \times 3 \leftarrow (-12, -6) \\ لـ(6, 3) &\leftarrow لـ(6, 3) \times 3 \leftarrow (18, 9) \end{aligned}$$

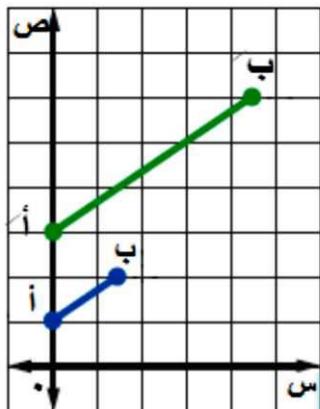
**عامل مقياس التمدد =  $\frac{1}{4}$**

$$\begin{aligned} جـ(-4, 2) &\leftarrow جـ(-4, 2) \times \frac{1}{4} \leftarrow (-1, \frac{1}{2}) \\ كـ(-4, -2) &\leftarrow كـ(-4, -2) \times \frac{1}{4} \leftarrow (-1, -\frac{1}{2}) \\ لـ(6, 3) &\leftarrow لـ(6, 3) \times \frac{1}{4} \leftarrow (\frac{3}{2}, \frac{3}{4}) \end{aligned}$$



**المثال ٣**

٥ في الشكل المجاور إذا كان  $\overline{AB}$  تمدداً لـ  $\overline{AB}$ ، فلأوجد عامل مقياس التمدد، وصنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً.



$$\text{عامل مقياس التمدد} = \frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة } A'}{\text{الإحداثي السيني للنقطة } A} = \frac{3}{1} = 3$$

بما أن عامل المقياس = 3 > 1 فالتمدد تكبير

**المثال ٤**

٦ تصميم جرافيك: صمم عبد الرحمن مخططه لمدرسته بقياسات ١٥ سم في ١٩,٥ سم. إذا رغب عبد الرحمن في تصغير المخطط باستعمال عامل مقياس  $\frac{1}{3}$ ، فما أبعاد المخطط الجديد؟

$$\text{طول المخطط الجديد} = \text{عامل المقياس} \times \text{طول المخطط القديم}$$

$$\text{طول المخطط الجديد} = \frac{1}{3} \times 19,5 = 6,5 \text{ سم}$$

$$\text{عرض المخطط الجديد} = \text{عامل المقياس} \times \text{عرض المخطط القديم}$$

$$\text{عرض المخطط الجديد} = \frac{1}{3} \times 15 = 5 \text{ سم}$$

بعد المخطط الجديد (6,5 سم × 5 سم)

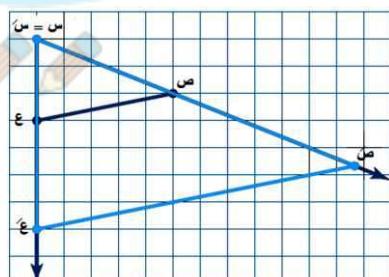
انسخ كل شكل مما يأتي على ورقة مربعات، ثم ارسم صورة تمدده مستعملًا للمعلومات الآتية:

٧ المركز: س، وعامل المقياس  $\frac{7}{3}$ .



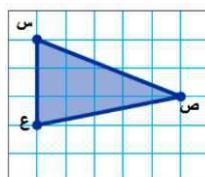
نرسم من س نصف مستقيم على طول القطعة س ص ونعين عليه النقطة ص

$$\text{بحيث يكون } \text{س ص} = \frac{7}{3} \text{ س ص} = 5,4 \times \frac{7}{3} = 12,6 \text{ (حسبنا طول س ص من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائماه 5 ، 4)}$$



نرسم من س نصف مستقيم على طول القطعة س ع ونعين عليه النقطة ع

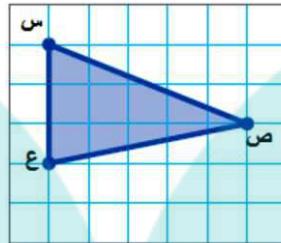
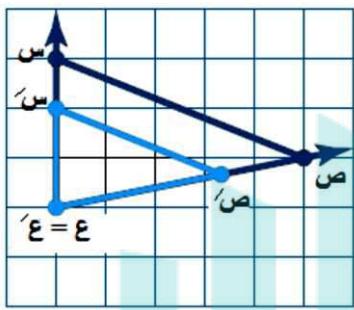
$$\text{بحيث يكون } \text{س ع} = \frac{7}{3} \text{ س ع} = 3 \times \frac{7}{3} = 7$$



### ٨ المركز: ع، وعامل المقياس $\frac{2}{3}$ .

نرسم من ع نصف مستقيم على طول القطعة ع ص ونعين عليه النقطة ص  
بحيث يكون ع ص =  $\frac{2}{3} \times 5,1 = 3,4$  (حسبنا طول ع ص من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائمah ٥ ، ١)

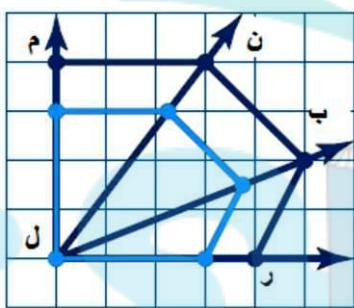
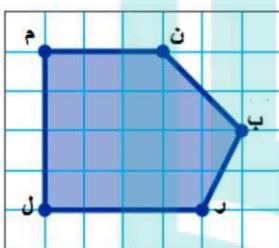
نرسم من ع نصف مستقيم على طول القطعة ع س ونعين عليه النقطة س  
بحيث يكون ع س =  $\frac{2}{3} \times 3 = 2$



### ٩ المركز: ل، وعامل المقياس $\frac{3}{4}$ .

نرسم من ل نصف مستقيم على طول القطعة ل ر ونعين عليه النقطة ر  
بحيث يكون ل ر =  $\frac{3}{4} \times 4 = 3$

نرسم من ل نصف مستقيم على طول القطعة ل م ونعين عليه النقطة م  
بحيث يكون ل م =  $\frac{3}{4} \times 4 = 3$



نرسم من ل نصف مستقيم ل ب ونعين عليه النقطة ب  
بحيث يكون ل ب =  $\frac{3}{4} \times 4 = 3,00$

(حسبنا طول ل ب من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائمah ٣ ، ٤)

نرسم من ل نصف مستقيم ل ن ونعين عليه النقطة ن  
بحيث يكون ل ن =  $\frac{3}{4} \times 5 = 3,75$

(حسبنا طول ل ن من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائمah ٣ ، ٤)

### ١٠ المركز: ن، وعامل المقياس ٢.

نرسم من ن نصف مستقيم على طول القطعة ن ر ونعين عليه النقطة ر  
بحيث يكون ن ر =  $2 \times 4,1 = 8,2$

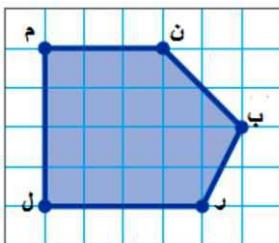
(حسبنا طول ن ر من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائمah ٤ ، ١)

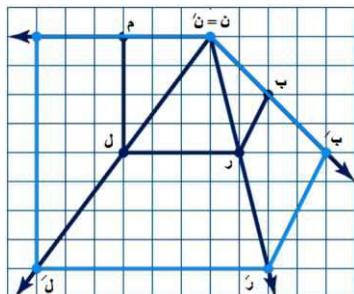
نرسم من ن نصف مستقيم على طول القطعة ن م ونعين عليه النقطة م  
بحيث يكون ن م =  $2 \times 3 = 6$

نرسم من ن نصف مستقيم ن ب ونعين عليه النقطة ب

بحيث يكون ن ب =  $2 \times 2 = 4$

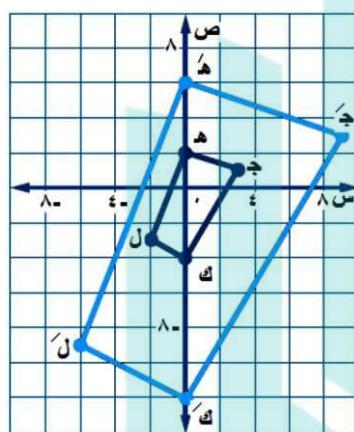
(حسبنا طول ن ب من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائمah ٢ ، ٢)





نرسم من ن نصف مستقيم ن ل ونعين عليه النقطة ل  
بحيث يكون ن ل = ٢ ن ل = ٥ × ٢ = ١٠

(حسبنا طول ل ن من فيثاغورس بتشكيل مثلث قائمah ٣ ، ٤)



أوجد إحداثيات رؤوس المثلث هـ جـ كـ الناتج عن تمدد المثلث هـ جـ كـ باستعمال كل عامل مقياس فيما يأتي، ثم مثل بيانياً المثلثين هـ جـ كـ، هـ جـ كـ .

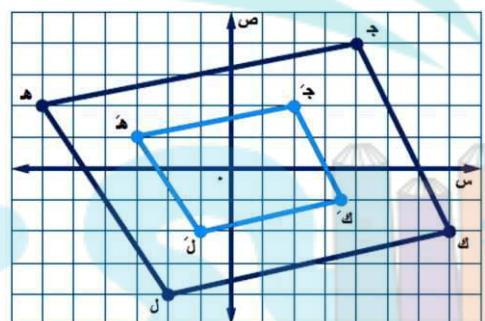
١١ هـ (٢،٠) ، جـ (١،٣) ، كـ (٠،٤)، لـ (٣،٢)، وعامل المقياس = ٣.

هـ (٢ ، ٠) ← هـ (٠ ، ٠) ← (٣ × ٢ ، ٣ × ٠)

جـ (٣ ، ٩) ← جـ (١ ، ٣) ← (٣ × ١ ، ٣ × ٣)

كـ (٠ ، ٤) ← كـ (٤ ، ٠) ← (٤ × ٠ ، ٤ × ٣)

لـ (٣ ، ٢) ← لـ (٣ × ٣ ، ٣ × ٢) ← لـ (٦ ، ٦)



١٢ هـ (٢،٦) ، جـ (٤،٤) ، كـ (٧،٢) ، لـ (٤،٢) ، وعامل المقياس =  $\frac{1}{2}$ .

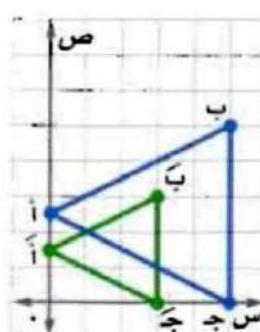
هـ (٢ ، ٦) ← هـ (-٢ ، -٦) ← ( $\frac{1}{2} \times ٢$  ،  $\frac{1}{2} \times ٦$ )

جـ (٤ ، ٤) ← جـ (٢ ، ٤) ← ( $\frac{1}{2} \times ٤$  ،  $\frac{1}{2} \times ٤$ )

كـ (٧ ، ٢) ← كـ (٢ ، ٣) ← ( $\frac{1}{2} \times ٢$  ،  $\frac{1}{2} \times ٣$ )

لـ (-٤ ، ٢) ← لـ (-١ ، ١) ← ( $\frac{1}{2} \times ٤$  ،  $\frac{1}{2} \times ٢$ )

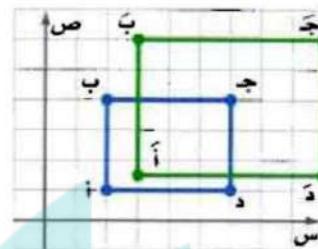
إذا علمت أن أحد المثلثين في كل رسم مما يأتي هو تمدد للمثلث الآخر، فأوجد عامل مقياس كل تمدد، وصنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً.



١٣

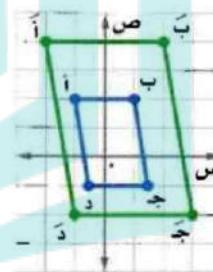
عامل مقياس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة ج}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة ج}} = \frac{3}{5}$

بما أن عامل المقياس =  $\frac{3}{5} < 1$  فالتمدد تصغر



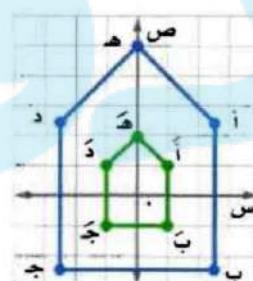
عامل مقياس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة ج}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة ج}} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$

بما أن عامل المقياس =  $\frac{3}{2} > 1$  فالتمدد تكبر



عامل مقياس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة ب}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة ب}} = \frac{2}{1} = 2$

بما أن عامل المقياس =  $2 > 1$  فالتمدد تكبر



عامل مقياس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي الصادي للنقطة ه}}{\text{الإحداثي الصادي للنقطة ه}} = \frac{2}{5}$

بما أن عامل المقياس =  $\frac{2}{5} < 1$  فالتمدد تصغر



١٧ **تصميم:** لوضع صورة في مجلة، يقوم المصمم بتصغير الصورة وفق عامل مقاييس  $\frac{3}{5}$  ، فيما أبعاد صورة وضعها المصمم إذا كان طولها الأصلي ١٥ سم، وعرضها الأصلي ١٠ سم؟

طول الصورة المصغرة = عامل المقياس × طول الصورة الأصلية

$$\text{طول الصورة المصغرة} = \frac{3}{5} \times 15 = 9 \text{ سم}$$

عرض الصورة المصغرة = عامل المقياس × عرض الصورة الأصلية

$$\text{عرض الصورة المصغرة} = \frac{3}{5} \times 10 = 6 \text{ سم}$$

بعدا الصورة على الجهاز (٩ سم × ٦ سم)

١٨ **جهاز العرض:** يستعمل جهاز العرض في عرض الصور المرسومة على شفافيات على شاشة، بحيث تكون مكبرة وفق عامل مقاييس يساوي  $\frac{5}{3}$ . إذا كان طول الصورة الأصلية ٤ سم، وعرضها ٣ سم، فما بعدا الصورة المعروضة على الشاشة؟

طول الصورة على الشاشة = عامل المقياس × طول الصورة الأصلية

$$\text{طول الصورة على الشاشة} = \frac{5}{3} \times 4 = 6.67 \text{ سم}$$

عرض الصورة على الشاشة = عامل المقياس × عرض الصورة الأصلية

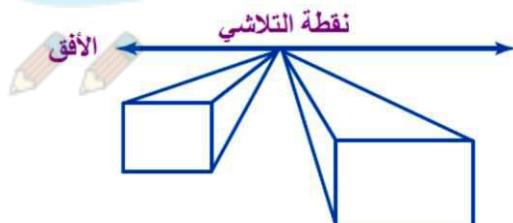
$$\text{عرض الصورة على الشاشة} = \frac{5}{3} \times 3 = 5 \text{ سم}$$

بعدا الصورة على الجهاز (٦.٦٧ سم × ٥ سم)

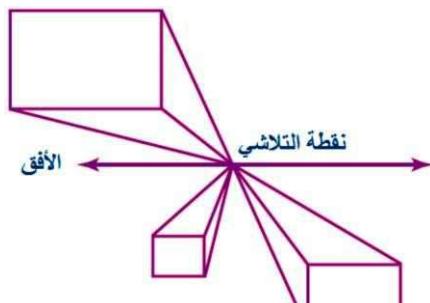
**رسم:** للسؤالين ١٨، ١٩ استعمل المعلومات الآتية:

يستعمل الرسامون التمدد في إنشاء مسافات أو أعماق وهمية. فمثلاً عندما تقف على الرصيف وتنظر إلى نهاية الشارع فإن جانبي الشارع المتوازيين يظاهرون كأنهما يتقاربان تدريجياً حتى يلتقيا في نقطة تسمى نقطة التلاشي.

١٩ **أي الشكلين في الرسم يبدو أقرب؟ وضح إجابتك.**



الشكل الأيمن هو الأقرب حيث يبدو المستطيل فيه أكبر والخطوط التي تصل بين المستطيل ونقطة التلاشي أطول من نظيراتها في الشكل الأيسر.



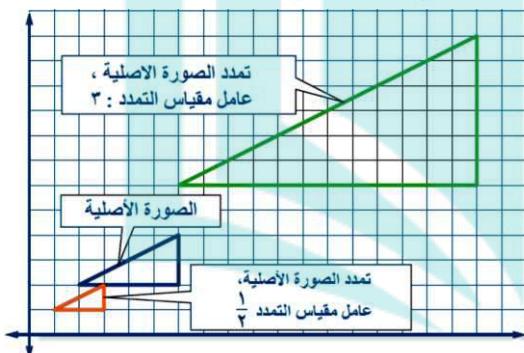
١٦ ارسم شكلاً مشابهاً للشكل المجاور. قس طول المستطيل الأكبر، ثم ارسم شكلاً آخر مشابهاً له، بحيث تكون قياساته تساوي  $\frac{7}{5}$  الشكل الأصلي.

نبدأ من نقطة التلاشي ونرسم خطوط الشكل الجديد بحيث يكون كل خط يعادل  $\frac{7}{5} \times$  طول نظيره في الشكل الأصلي

ثم من نهايات الخطوط نرسم المستطيل بحيث تكون أبعاده  $\frac{7}{5} \times$  أبعاد نظيره في الشكل الأصلي

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: مثل بيانياً مثلثاً وصورة له بعد إجراء تمدد عامل مقاييسه أكبر من (١)، ثم مثل الصورة بيانياً بعد إجراء تمدد عامل مقاييسه أصغر من (١). توقع قيمة عامل المقاييس للتتمدد من الشكل الأصلي إلى الشكل الأخير. وضح السبب، ثم تحقق من صحة توقعك.



نختار النقطة (٢ ، ٢) من الشكل الأصلي.  
والنقطة (١ ، ١) من الشكل الأخير (الأصغر)  
عامل مقاييس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة } 2}{\text{الإحداثي السيني للنقطة } 1} = \frac{1}{2}$

أي أن أبعاد الشكل الأخير وإحداثياته تعادل  $\frac{1}{2}$  مقابلاتها من الشكل الأصلي.

يمكننا التتحقق بأخذ نقاط أخرى مثل النقطتان المتتاظرتان: ب (٦ ، ٤) من الشكل الأصلي ، ب (٣ ، ٢) من الشكل الأخير (الأصغر)

عامل مقاييس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة } 4}{\text{الإحداثي السيني للنقطة } 3} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \leftarrow \text{التوقع صحيح.}$

١٨ تحدّ: صف الصورة الناتجة عن تمدد شكل ما بعامل مقاييس قيمته (-٢).

إذا كان الشكل في الربع الأول من محور الإحداثيات  $\leftarrow$  الإحداثي السيني والصادي موجبان  $\leftarrow$  بعد الضرب بعامل المقاييس -٢  $\leftarrow$  سيصب الإحداثي السيني والصادي سالبان وأكبر قيمة  $\leftarrow$  الصورة الناتجة تقع في الربع الثالث  
 $\leftarrow$  الصور الناتجة مثل حجم الصورة الأصلية وناتجة عن دوران الصورة الأصلية حول مركز الإحداثيات  $180^\circ$ .

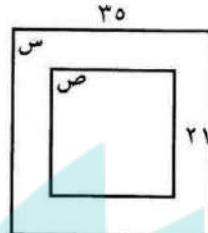
١٩ **الكتاب**: قاعدة عامة لإيجاد الإحداثيات الجديدة للزوج المرتب (س، ص) بعد

إجراء تمدد عامل مقاييسه يساوي ك.

عامل مقاييس التمدد =  $\frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة الجديدة}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة الأصلية}} = \frac{\text{الإحداثي الصادي للنقطة الجديدة}}{\text{الإحداثي الصادي للنقطة الأصلية}}$

$$ك = \frac{س}{ص} \leftarrow س = ك \times ص \quad ، \quad ص = ك \times س \leftarrow الإحداثيات الجديدة (ك \times س ، ك ، ص)$$

٢٤ في الشكل أدناه، إذا كان المربع س يشبه المربع ص:



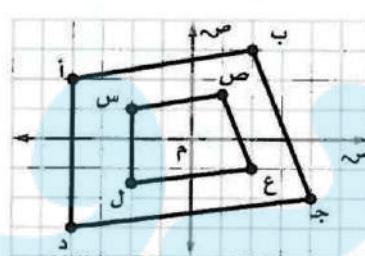
فأوجد عامل المقاييس المستعمل لتمدد المربع س إلى المربع ص.

- ۱)  $\frac{1}{\sqrt{5}}$

$$\text{عامل مقياس التمدد} = \frac{\text{طول ضلع المربع الجديد}}{\text{طول ضلع المربع الأصلي}} = \frac{س}{س} = \frac{21}{35} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة هي بـ (ب)}$$

٢٥

يمثل الشكل الرباعي أ ب ج د تمدداً للشكل  
الرباعي س ص ع ل:



أي الأعداد التالية يمثل أفضل عامل مقياس تمدد  
استعمل لتحويل الشكل الرباعي  $A$  ب ج د إلى  
الشكل الرباعي س ص ع ل؟

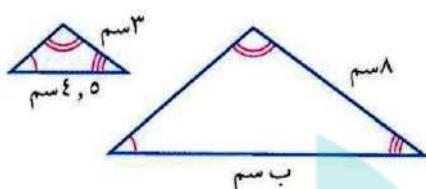
- ٢) (ج)  $\frac{1}{2}$  (ا)  
٣) (د)  $\frac{1}{3}$  (ب)

$$\text{عامل مقياس التمدد} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{4}} = \frac{2}{4} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة هي (أ)}$$

## مراجعة تراكمية

٢٦ المثلثان في الشكل المجاور متشابهان. اكتب تناسباً

وحلّه لإيجاد القياس الناقص؟ (الدرس ٦-٣)



$$12 = \frac{8 \times 4.5}{3} \Leftrightarrow \frac{8}{4.5} = \frac{b}{b}$$

١٧ هندسة: مستطيل طوله ١٢ م، وعرضه ٧ م. ما طول قطره مقارنة إلى أقرب جزء من عشرة؟

قطر المستطيل هو وتر مثلث قائم ضلعيه القائمتان هما طول المستطيل وعرضه ← الحل حسب فيثاغورس:

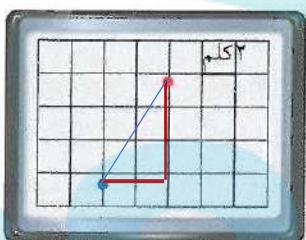
$$\text{الوتر}^2 = \text{الطول}^2 + \text{العرض}^2 = 144 + 49 = 193$$

$$\text{الوتر} = \sqrt{193} \approx 13.9$$

$$\text{طول قطر المستطيل} = \text{طول الوتر} = 13.9 \text{ م}$$

١٨ تكنولوجيا: تستعمل شهد جهاز GPS (نظام تحديد المواقع العالمي)؛

لتحديد المسافة المتبقية للوصول إلى المجمع التجاري. إذا كان موقعها الحالي على شاشة الجهاز المجاورة عند النقطة الحمراء، والمجمع التجاري عند النقطة الزرقاء، فكم المسافة المتبقية حتى تصل شهد إلى المجمع التجاري؟ (الدرس ٦-٢)



نشكل مثلث قائم وتره هو الخط الواسط بين مكان شهد والمجمع التجاري

حسب فيثاغورس:

$$\text{الوتر}^2 = \text{مجموع مربعين الضلعين القائمتين}$$

$$\text{الوتر}^2 \approx 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25 \Rightarrow \text{الوتر} \approx \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة}$$

كل واحدة على الشاشة تعادل ٢ كيلم على الواقع ← المسافة المتبقية =  $2 \times 5 = 10 \text{ كيلم}$

### الالستخداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: اكتب تناسباً وحلّه بإيجاد قيمة س في كل مما يأتي: (الدرس ٤-٣)

٣ سم إلى ٥ أقدام مثل س سم إلى ٩ أقدام.

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{s} \Leftrightarrow s = \frac{5 \times 9}{3} = 15 \text{ سم.}$$

٤ بوصات إلى ٥ أميال مثل ٥ بوصات إلى س ميلاً.

$$\frac{5}{4} = \frac{6.25}{s} \Leftrightarrow s = \frac{4 \times 6.25}{5} = 5 \text{ ميل.}$$

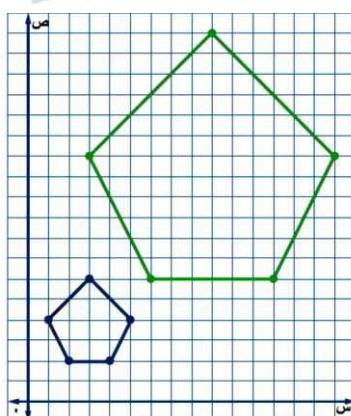
## نشاط

رسمت هدى شكلًا خماسيًا على ورقة مربعات، وكانت إحداثيات رؤوسه كما يأتي : (٢,٢)، (٤,٤)، (٦,٣)، (٤,١). وأرادت تكبير الشكل من خلال ضرب كل إحداثي في ٣ ، ففاقت بإدخال الإحداثيات في برنامج للجدوال الإلكتروني كما في الشكل الآتي .  
 جهز شاشة البرنامج كما في الشكل أدناه :

أدخل الصيغ المشار إليها في العمودين C ، D لإكمال إجراءات التمدد.

كيف تستعمل الصيغة الواردة في العمودين C ، D لتغيير المضلع الخماسي الأصلي؟ وضح إجابتك.

استعملها بالتعويض عن قيمة A و B حيث تعبر هذه الصيغة الواردة في العمودين C ، D عن تمدد المضلع الخماسي بضرب كل من الإحداثي السيني والصادي لنقطاته بعامل المقياس (٣).



مثل ي بيان المضلع الخماسي الأصلي وتمده على ورقة مربعات.

إحداثيات الخماسي الجديد:

(٦ ، ٦ ) ، (١٢ ، ١٢ ) ، (١٥ ، ١٥ ) ، (٩ ، ١٨ ) ، (٣ ، ١٢ )

١ ما النسبة المئوية لمقدار الزيادة في الشكل الناتج عن التمدد مقارنة بالشكل الأصلي؟

$$\text{عامل مقياس التمدد} = \frac{س}{١٠٠} \leftarrow س = ٣٠٠ \leftarrow \text{النسبة المئوية لمقدار الزيادة هو \% ٣٠٠}$$

٤ أوجد إحداثيات رؤوس المضلع الخماسي بعد تكبيره خمس مرات.

الإحداثيات بعد التكبير ٥ مرات هي:

- .(٢،٢)  $\leftarrow (٢ \times ٢, ٥ \times ٢) \leftarrow (١٠, ١٠)$ .
- .(٢،٤)  $\leftarrow (٥ \times ٢, ٥ \times ٤) \leftarrow (١٠, ٢٠)$ .
- .(٤،٥)  $\leftarrow (٥ \times ٤, ٥ \times ٥) \leftarrow (٢٠, ٢٥)$ .
- .(٦،٣)  $\leftarrow (٥ \times ٦, ٥ \times ٣) \leftarrow (٣٠, ١٥)$ .
- .(٤،١)  $\leftarrow (٥ \times ٤, ٥ \times ١) \leftarrow (٢٠, ٥)$ .

٥ أوجد إحداثيات رؤوس المضلع الخماسي بعد تصغيره نصف مرة.

الإحداثيات بعد التصغير  $\frac{١}{٢}$  مرة.

$$(١, ١) = \left( \frac{١}{٢} \times ٢, \frac{١}{٢} \times ٢ \right) \leftarrow (٢, ٢)$$

$$(١, ٢) = \left( \frac{١}{٢} \times ٢, \frac{١}{٢} \times ٤ \right) \leftarrow (٢, ٤)$$

$$(٢, ٢, ٥) = \left( \frac{١}{٢} \times ٤, \frac{١}{٢} \times ٥ \right) \leftarrow (٤, ٥)$$

$$(٣, ١, ٥) = \left( \frac{١}{٢} \times ٦, \frac{١}{٢} \times ٣ \right) \leftarrow (٦, ٣)$$

$$(٤, ١) = \left( \frac{١}{٢} \times ٤, \frac{١}{٢} \times ١ \right) \leftarrow (٢, ١)$$

٦ **خفن**: مانوع التمدد إذا كانت إحداثيات رؤوس المضلع الخماسي الجديدة

كما يلي: (٥,٥)، (٥,١٠)، (١٢,٥)، (١٥,٧,٥)، (١٠,٢,٥)؟ وما

قيمة عامل المقياس؟

نلاحظ أن جميع إحداثيات الشكل الجديد أكبر من نظيراتها في الشكل الأصلي  $\leftarrow$  **التمدد تكبير**

$$\text{عامل مقياس التمدد} = \frac{\text{الإحداثي السيني لنقطة من الخماسي الجديد}}{\text{الإحداثي السيني لنظيرتها من الخماسي الأصلي}} = \frac{٥}{٢,٥} = \frac{٥}{٢}$$

بما أن عامل مقياس التمدد = ٢,٥ > ١ فإن التمدد تكبير.

٦ اختر شكل هندسياً آخر، وعين نقاطه على ورقة مربعات. استعمل برنامج الجداول الإلكترونية لإيجاد تمديدين له، أحدهما تكبير، والآخر تصغير.

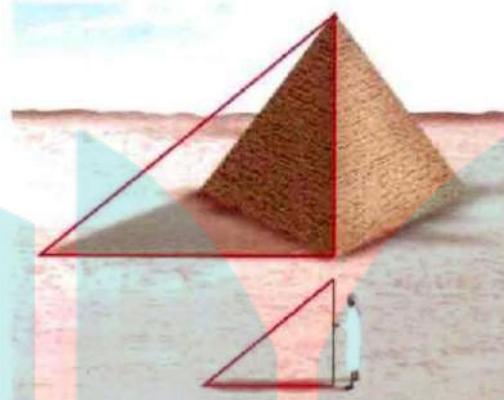
نشاط عملی يحله الطالب مستخدماً برنامج الإكسيل وللتکبير يضرب احداثی كل نقطة بعد > ۱ وللتصغير يضرب احداثی كل نقطة بعد < ۱.



## ٨ - ٣

استعد

**تاریخ :** يقال: إن الفيلسوف الإغريقي طاليس كان أول من عين ارتفاع الأهرامات في مصر من خلال فحص ظلها على الأرض. فقد أخذ بعين الاعتبار ثلاثة نقاط: قمة الهرم، وطول الظل والقاعدة.



- ١ ماذا تلاحظ على الزوايا المتناظرة في المثلثين الموضعين في الشكل؟  
٢ إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة، فماذا يمكنك أن تستنتج عن المثلثين؟

- ١) الزوايا المتناظرة متساوية  
٢) بما أن الزوايا المتناظرة متساوية والأضلاع المتناظرة متناسبة  $\Rightarrow$  **الشكلان متتشابهان**.

تحقق من فهمك:

- أ) **شوارع:** إذا كان طول ظل إشارة مرور ٣م، وطول ظل برج الهاتف النقال في الوقت نفسه ٢١,٣م، فما طول برج الهاتف النقال إذا كان طول إشارة المرور مترين؟

$$\frac{\text{طول إشارة المرور}}{\text{طول برج الهاتف}} = \frac{\text{طول ظل إشارة المرور}}{\text{طول ظل برج الهاتف}} \Leftrightarrow \frac{3}{21,3} = \frac{\text{س}}{س}$$

ضرب تبادلياً

$$2 \times 3 = 21,3 \times س$$

نوجد ناتج الضرب

$$42,6 = س$$

نقسم الطرفين على ٣

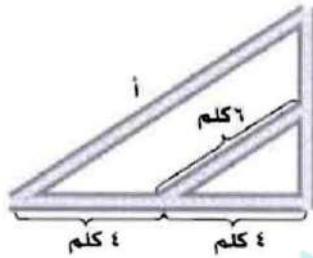
$$\frac{42,6}{3} = س$$

نبسط

$$14,2 = س$$


**تحقق من فهmek:**

**ب) شوارع:** الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع، أوجد طول الشارع أ.



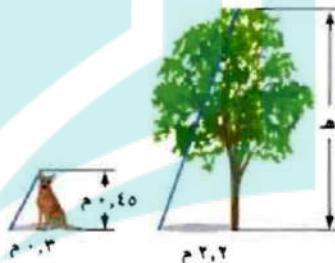
بما أن المثلثان الصغير والكبير متتشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{8 \times 6}{4} = 12 \text{ كم} \leftarrow \text{طول الشارع أ يساوي } 12 \text{ كم}$$


**تأكد**
**المثالان ١ ، ٢**

حل السؤالين ١ ، ٢ حيث المثلثان في كل شكل متتشابهان:

**أشجار:** ما طول هذه الشجرة؟

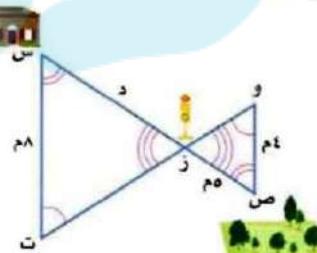


بما أن المثلثين متتشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{\text{طول الشجرة}}{\text{طول القطة}} = \frac{\text{طول ظل الشجرة}}{\text{طول ظل القطة}} \leftarrow \frac{h}{0.3} = \frac{2.2}{0.45} \leftarrow h = \frac{2.2 \times 0.45}{0.3} = 3.3 \text{ م}$$

$\leftarrow$  طول الشجرة **٣.٣ م**

**مشي:** أوجد المسافة بين المتنزه والبيت.



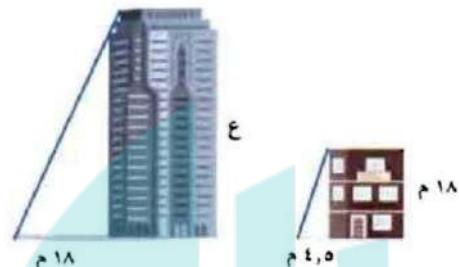
بما أن المثلثين متتشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{d}{5} = \frac{10}{8} \leftarrow d = \frac{5 \times 10}{8} = 6.25 \text{ م} \leftarrow \text{المسافة بين المتنزه والبيت} = ص + زس = د + زس = د + 5 = 6.25 + 5 = 11.25 \text{ م}$$

## تدريب وحل المسائل

في الأسئلة ٣-٨، انفرض أن المثلثات متشابهة. اكتب تناصياً واستعمله لحل كل مسألة منها:

٣ بناء: ما ارتفاع هذه البناء؟



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{\text{طول البناء}}{\text{طول المتجر}} = \frac{\text{طول ظل البناء}}{\text{طول ظل المتجر}} \leftarrow \frac{18}{4,5} = \frac{18 \times 18}{18} \leftarrow \text{طول البناء} = 72 \text{ م}$$

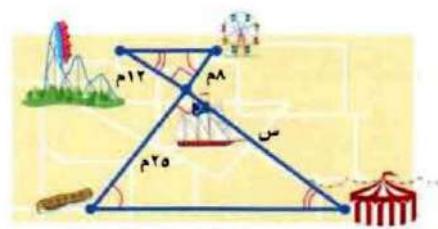
٤ أعلام: ما ارتفاع العلم الأحمر؟



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{\text{طول العلم الأحمر}}{\text{طول العلم الأزرق}} = \frac{\text{طول ظل العلم الأحمر}}{\text{طول ظل العلم الأزرق}} \leftarrow \frac{6}{7} = \frac{6 \times 7}{2} \leftarrow \text{طول العلم الأحمر} = 21 \text{ م}$$

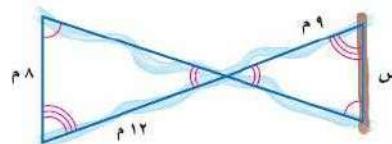
٥ متنزه: ما المسافة بين الخيمة والسفينة؟



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{s}{25} = \frac{8}{12} \leftarrow s = \frac{300}{8} \leftarrow s = 37,5 \text{ م} \leftarrow \text{المسافة بين الخيمة والسفينة} = s = 37,5 \text{ م}$$

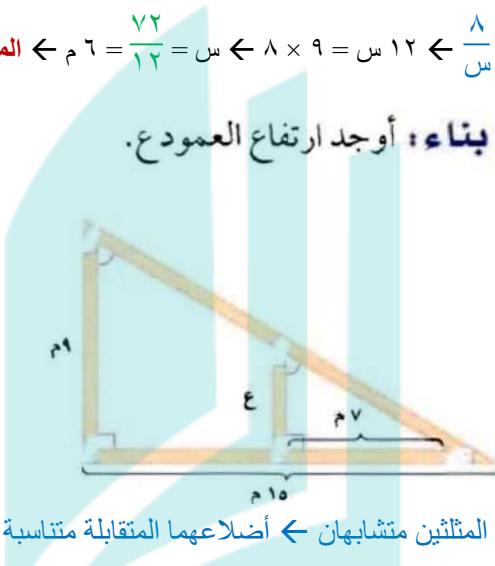
٦  
أنهار: ما طول المسافة بين الجدولين؟



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{8}{12} = \frac{12}{6} \leftarrow 12 \times 6 = 8 \times 12 \leftarrow \text{المسافة بين الجدولين} = 6 \text{ م}$$

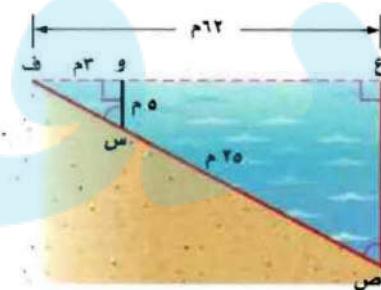
٧  
بناء: أوجد ارتفاع العمود.



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{9}{15} = \frac{15}{U} \leftarrow 15 \times 9 = 9 \times 15 \leftarrow \text{ارتفاع العمود} = 15 \text{ م}$$

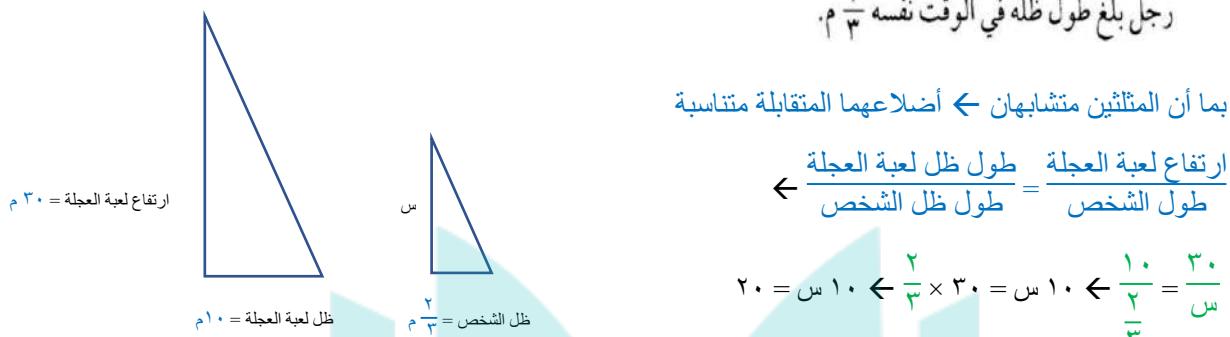
٨  
مياه: ما عمق المياه التي تبعد ٦٢ م عن الشاطئ؟



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{5}{D} = \frac{62}{3} \leftarrow D \times 3 = 62 \times 5 \leftarrow \text{عمق المياه التي تبعد } 62 \text{ م عن الشاطئ} \approx D \approx 103,3 \text{ م}$$

**١ مدينة ألعاب:** يبلغ ارتفاع لعبة العجلة في مدينة الألعاب ٣٠ م، وطول ظلها في وقت ما ١٠ م. استعمل استراتيجية (الرسم) لحل المسألة، واتب تناصباً وحله لإيجاد طول رجل بلغ طول ظله في الوقت نفسه  $\frac{2}{3}$  م.



مسائل  
مهارات التفكير العليا

**١١ مسألة مفتوحة:** صنف موقفاً يتطلب إجراء قياس غير مباشر، ووضح كيفية حله.

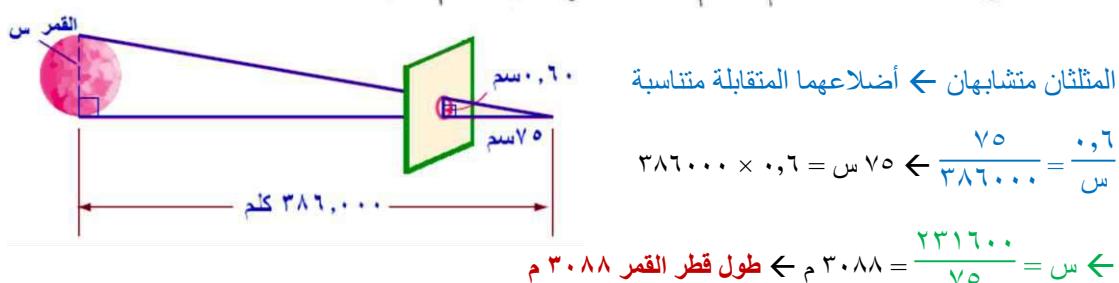
يبلغ طول أحمد ١,٧ سم وطول ظله في وقت ما ٢ م فإذا علمت أن طول ظل البناء المجاور له في نفس الوقت بلغ ١٠ م فما طول البناء؟

ما أن المثلثين متباينان  $\leftarrow$  أضلاعهما المتناسبة

$$\frac{\text{ارتفاع البناء}}{\text{طول أحمد}} = \frac{\text{طول ظل البناء}}{\text{طول ظل أحمد}} \leftarrow$$

$$\frac{س}{١,٧} = \frac{١٠}{٢} \leftarrow ١٠ \times ٢ = ٢ س \leftarrow س = ٨,٥ \text{ م} \leftarrow \text{ارتفاع البناء } ٨,٥ \text{ م}$$

**١٢ تحدي:** إذا عملت ثقباً مربع الشكل طول ضلعه ٦٠ سم في قطعة من الكرتون المقوى، ونظرت من الثقب إلى القمر، وتمكنت من مشاهدته كاملاً عندما كانت المسافة بين عينك وبين الثقب ٧٥ سم، فقدر طول قطر القمر إذا علمت أنه يبعد عن الأرض مسافة ٣٨٦٠٠٠ كم. ارسم شكلًا لتتمثل الموقف، ثم اكتب تناصباً وحله.

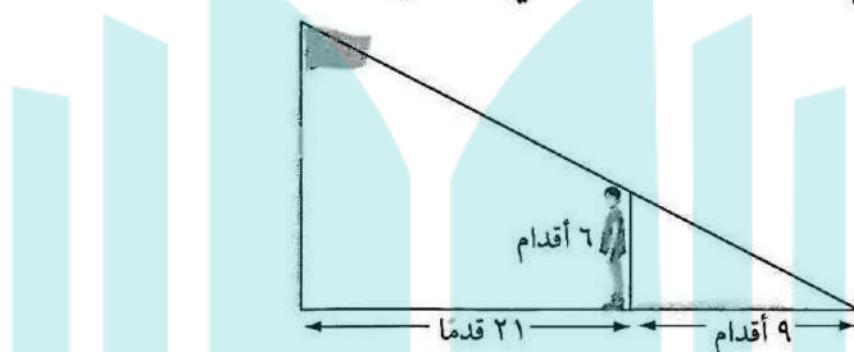


## الكتاب ١٢ ما القياسات الواجب معرفتها لحساب ارتفاع جسم باستعمال تقدير الظل؟

يجب معرفة:

- ١) طول ظل الجسم
- ٢) طول شيء مجاور له وطول ظل هذا الشيء بنفس الوقت

يقف رجل طوله ٦ أقدام بعيداً عن قاعدة سارية علم مسافة ٢١ قدماً كما في الشكل أدناه:



إذا كان طول ظل الرجل ٩ أقدام، فما ارتفاع سارية العلم؟

ج) ٣٠ قدماً

أ) ١٤ قدماً

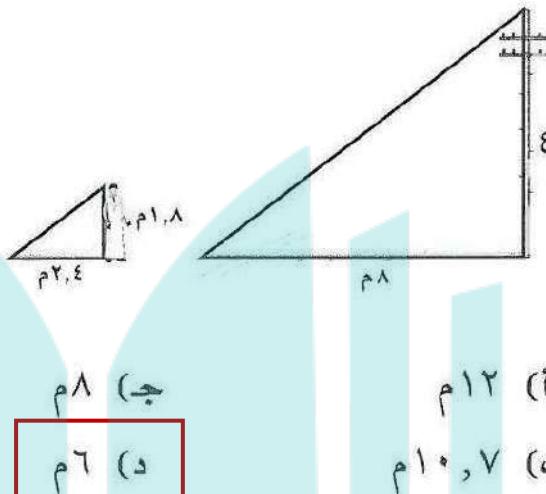
د) ٣١,٥ قدماً

ب) ٢٠ قدماً

$$\frac{\text{طول السارية}}{\text{طول الرجل}} = \frac{\text{طول ظل السارية}}{\text{طول ظل الرجل}} \Leftrightarrow \frac{s}{6} = \frac{30}{9} \Leftrightarrow s = \frac{30 \times 6}{9} \Leftrightarrow s = 20 \text{ قدم} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة بـ (ب)}$$



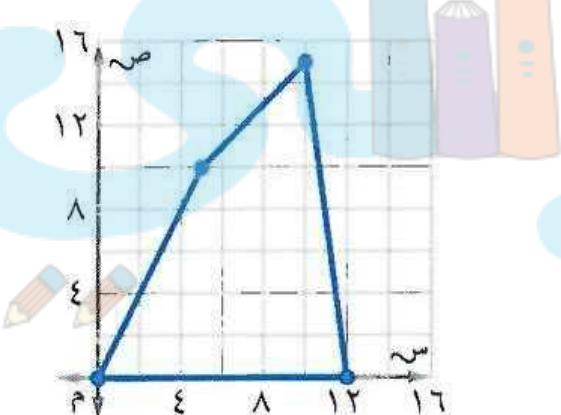
١٢) يبلغ طول محمد ٨,١م، وكان طول ظله في وقت ما ٤,٢م. فإذا كان طول ظل عمود كهرباء في الوقت نفسه ٨م، فما ارتفاع العمود عن الأرض؟



$$\frac{\text{ارتفاع العمود}}{\text{ارتفاع محمد}} = \frac{\text{ارتفاع ظل العمود}}{\text{ارتفاع ظل محمد}} \rightarrow \frac{8}{x} = \frac{8}{2.4} \rightarrow x = 2.4 \times 1.8 \rightarrow x = 4.32 \text{ م} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة د)$$

### مراجعة تراكمية

١٣) **خفر السواحل:** يقوم قارب خفر السواحل بدورية في منطقة من البحر كما هو موضح في المخطط على ورقة المربعات المجاورة. إذا تم تخفيض منطقة الدورية ٦٠٪ من المنطقة الأصلية، فما إحداثيات رؤوس منطقة الدورية الجديدة؟



(الدرس ٣-٧)

$$\text{عامل المقياس} = 60\% = 0.6$$

$$(0,0) \rightarrow (0,0,6 \times 0,0,6) \rightarrow (0,0,0)$$

$$(0,12) \rightarrow (0,12,6 \times 12) \rightarrow (0,12,72)$$

$$(10,0) \rightarrow (10,0,6 \times 10) \rightarrow (10,0,60)$$

$$(10,5) \rightarrow (10,5,6 \times 5) \rightarrow (10,5,30)$$

١٤) **خرائط:** رسم سامي خريطة تبين موقع منزله؛ ليتمكن أصدقاؤه من زيارته في المنزل على بطاقة أبعادها ٦ سم × ١٥ سم، كم سيكون طول الخريطة التي رسمها سامي إذا كبرها، بحيث أصبح عرضها ٢٠ سم؟

(الدرس ٣-٧)

$$\text{عامل المقياس} = \frac{\text{عرض الخريطة الجديدة}}{\text{عرض الخريطة القديمة}} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

عامل المقياس = طول الخريطة الجديدة  $\leftarrow$  طول الخريطة الجديدة = عامل المقياس  $\times$  طول الخريطة القديمة

$$\text{طول الخريطة الجديدة} = \frac{10}{3} \times 15 = 50 \text{ سم}$$

قدر كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد كلي: (الدرس ٢ - ٢)

٤٨٧ ١٨

١١٧ ١٧

(١٧)

$3 = \sqrt[3]{9} \approx \sqrt[3]{11}$   $\leftarrow$  بما أن  $11 > 9 > 8$   $\leftarrow$  أقرب إلى 9

(١٨)

$7 = \sqrt[7]{49} \approx \sqrt[7]{48}$   $\leftarrow$  بما أن  $49 > 48 > 48$   $\leftarrow$  أقرب إلى 49

١١٨٧ - ١٩

$11 = \sqrt[11]{121} \approx \sqrt[11]{118}$   $\leftarrow$  بما أن  $121 > 118 > 100$   $\leftarrow$  أقرب إلى 121

## اختبار الفصل

١ قياس: يقود رائد دراجته مسافة ٢٠ كلم كل

يومين. هل تتناسب المسافة التي يقطعها رائد مع  
عدد الأيام؟

نرسم جدولًا يبين المسافات التي يقطعها رائد في ٨ أيام:

المسافة	الأيام
٢٠	٢
٦٠	٦
٤٠	٤
٨٠	٨

نكتب العلاقة بين المسافة وعدد الأيام.

$$10 = \frac{80}{8}, 10 = \frac{60}{6}, 10 = \frac{40}{4}, 10 = \frac{20}{2}$$

بما أن أبسط صورة للنسبة السابقة متساوية  $\leftarrow$  المسافة التي يقطعها رائد تتناسب مع عدد الأيام

حل كل تناوب مما يأتي:

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{\square}$$

$$4 = \frac{36}{9} \leftarrow 12 \times 3 = 36 \leftarrow 9$$

$$\frac{٢٠}{٣} = \frac{٥}{٣}$$

$$٥ \times ص = ٣ \times ٢٠ \leftarrow ٦٠ = ٥ ص \rightarrow ص = \frac{٦٠}{٥}$$

**٤ تغذية :** إذا كان كل ٢٢٨ جم من الحليب تزود

الجسم بـ ٣٠٪ من احتياجاته اليومية من الكالسيوم،

فما كمية الحليب اللازمة لتزويد الجسم بـ ٥٠٪ من

احتياجاته اليومية من الكالسيوم؟

نكتب تناسباً ونحله ، حيث س كمية الحليب التي تزود الجسم بـ ٥٠٪ من احتياجاته اليومية من الكالسيوم

$$\frac{\text{كمية الحليب}}{\text{نسبة الحاجة اليومية}} \leftarrow \frac{٢٢٨}{٠,٣} = \frac{٢٢٨ \times ٠,٥}{٠,٥} \leftarrow ص = \frac{٣٨٠}{٠,٣} \text{ جم}$$

أي كمية الحليب اللازمة لتزويد الجسم بـ ٥٠٪ من احتياجاته اليومية من الكالسيوم هي ٣٨٠ جم

**٥** في حصة التدبير المترizلي ، تفضل ١٩ طالبة طهي

الأطباق الرئيسية ، و تفضل ١٥ طالبة خبز الحلويات.

و ٧ طالبات يفضلن طهي الأطباق الرئيسية و خبز

الحلويات معًا. فما عدد الطالبات اللاتي يفضلن

طهي الأطباق الرئيسية ولا يفضلن خبز الحلويات؟

استعمل استراتيجية أشكال قن.

**فهم:**

**المعطيات:**

(١) ١٩ طالبة تفضل طهي الأطباق الرئيسية

(٢) ١٥ طالبة تفضل خبز الحلويات

(٣) ٧ طالبات يفلن طهي الأطباق الرئيسية و خبز الحلويات معًا

**المطلوب:** عدد الطالبات اللاتي يفضلن طهي الأطباق الرئيسية ولا يفضلن طهي خبز الحلويات

**خط:**

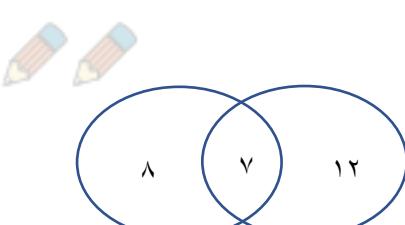
نستخدم مخطط كالفن للحل.

**حل:**

الذين يفضل الرئيسيه ولا يفضلن خبز الحلويات =  $١٩ - ٧ = ١٢$  طالبه

**تحقق**

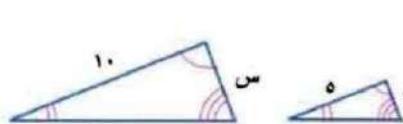
الناتج يتواافق مع المعطيات فالحل منطقي



خبز الحلويات

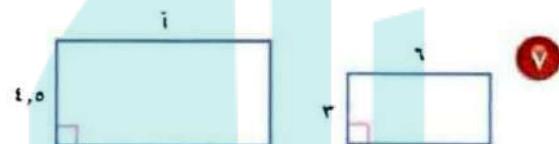
الرئيسيه

إذا كان كل زوجين من المضلعات الآتية متشابهين،  
فاكتب تناسباً وحله لإيجاد كل قياس ناقص:



بما أن المثلثين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{s}{2} = \frac{10}{5} \leftarrow s = 2 \times 5 = 10 \leftarrow s = \frac{10}{2} = 5$$



بما أن المستطيلين متشابهان  $\leftarrow$  أضلاعهما المقابلة متناسبة

$$\frac{6}{9} = \frac{4,5}{3} \leftarrow 6 \times 3 = 18 \leftarrow 9 = \frac{18}{3} = 6$$

**٨ هندسة:** في  $\triangle ABC$ ،  $A(1, 1)$ ،  $B(-4, 2)$ ،

$C(-3, 2)$ . أوجد رؤوس صورته بعد إجراء تمدد عامل مقياسه ٢، ثم مثل كلاماً من  $\triangle ABC$  وتمده ببياناً.

عامل المقياس = ٢

$$(1, 1) \leftarrow (1, 2) \leftarrow (2, 2)$$

$$(-4, 2) \leftarrow (-2, 4) \leftarrow (2, 4)$$

$$(-3, 2) \leftarrow (-6, 4) \leftarrow (4, 6)$$

**٩** مستطيلان متشابهان طول الأول ١٠ سم، وعرضه

٤ سم، وطول الثاني ٥ سم. ما محيط المستطيل الثاني؟

$$\frac{\text{طول الأول}}{\text{طول الثاني}} = \frac{\text{عرض الأول}}{\text{عرض الثاني}} \leftarrow \frac{10}{5} = \frac{4}{s} \leftarrow s = \frac{5 \times 4}{10} = 2 \text{ سم} \leftarrow \text{عرض المستطيل الثاني} = 2 \text{ سم}$$

$$\leftarrow \text{محيط المستطيل الثاني} = 2 + 5 + 2 + 5 = 14 \text{ سم}$$

**مكتبات:** للسؤالين ١٠، ١١ استعمل الجدول التالي الذي يبين عدد رواد مكتبة المدرسة خلال أسبوع.

الיום	عدد الطلاب
الأحد	١١٠
الاثنين	١٢٣
الثلاثاء	١٥٥
الأربعاء	١٥٠
الخميس	٧٥

١٠ أوجد معدل التغيير في عدد الطلاب في اليوم الواحد من الأحد إلى الاثنين.

معدل التغيير بين يومي الأحد والإثنين =  $123 - 110 = 13$  طالب/يوم ← بما أن المعدل موجب ← يزداد رواد المكتبة بمعدل ١٣ طالب في اليوم بين يومين الأحد والإثنين.

١١ أوجد معدل التغيير في عدد الطلاب في اليوم الواحد من الثلاثاء إلى الخميس، وفسّر معناه.

معدل التغيير من الثلاثاء إلى الخميس =  $\frac{155 - 75}{2} = 40$  طالب/يوم ← بما أن المعدل سالب ← يقل رواد المكتبة بمعدل ٤٠ طالب في اليوم من الثلاثاء إلى الخميس.

١٢ اختيار من متعدد: طفل طوله  $\frac{1}{4}$  م، وطول ظله ٢ م، وبجانبه شجرة طول ظلها ٤ م. ما طول الشجرة؟

- ج)  $\frac{1}{2} \text{ م}$   
د)  $\frac{1}{4} \text{ م}$

- أ)  $\frac{1}{4} \text{ م}$   
ب)  $\frac{1}{2} \text{ م}$

$$\text{طول الشجرة} = \frac{\text{طول ظل الشجرة}}{\text{طول ظل الولد}} \leftarrow \frac{4 \times 1,25}{2} = \frac{4}{2} \leftarrow \text{س} = \frac{4}{1,25} \leftarrow \text{س} = 2,5 \text{ م} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة بـ}$$

**١٣ قياس:** هل العلاقة بين الكتلة وعدد الأشهر خطية؟  
إذا كانت كذلك أوجد المعدل الثابت للتغير. وإذا لم  
تكن كذلك فوضح السبب.

الكتلة (كجم)	عدد الأشهر
٧	٤
٩	٦
١٠	٨
١١	١٠

$$\text{معدل التغير بين شهر ٤ و ٦} = \frac{٧ - ٩}{٢} = \frac{٧ - ٩}{٤ - ٦} = ١ \text{ كجم/شهر}$$

$$\text{معدل التغير بين شهر ٦ و ٨} = \frac{٩ - ١٠}{٢} = \frac{٩ - ١٠}{٦ - ٨} = -\frac{١}{٢} \text{ كجم/شهر}$$

بما أن معدل التغير ليس ثابتاً  $\rightarrow$  العلاقة بين الكتلة وعدد الأشهر ليست خطية.

## الاختبار التراكمي

القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) يحتوي صندوق على ٢٥٪ كرات خضراء، ٣٢٪ صفراء، ٢٠٪ بنية، ٢٣٪ بيضاء. فإذا كان عدد الكرات كلها ٣٠٠ كرة. فأي النسبات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الكرات البيضاء في الصندوق؟

(ج)  $\frac{٢٣}{٣٠٠} = \frac{٥}{١٠٠}$

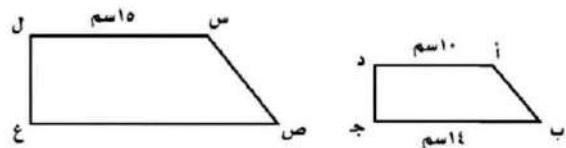
(د)  $\frac{٣٠٠}{١٠٠} = \frac{٢٣}{٥}$

(ب)  $\frac{٥}{٣٠٠} = \frac{٢٣}{١٠٠}$

٢٣٪ يعني أن كل ١٠٠ كرة منها ٢٣ كرة بيضاء  $\rightarrow$  كل ٣٠٠ كرة منها وكرة بيضاء  $\rightarrow$  نكتب تناوب ونحله:

$$\frac{٢٣}{٣٠٠} = \frac{٥}{١٠٠} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (ج)}$$

٢ إذا كان شبه المترافق  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  يشبه شبه المترافق  $\triangle GHI$ .  
فما طول  $\overline{GH}$ ؟



- (أ) ٢٠ سم  
 (ب) ٢١ سم  
 (ج) ٢٤ سم  
 (د) ٢٧ سم

$$\frac{GH}{EF} = \frac{AC}{AB} \Rightarrow \frac{GH}{10} = \frac{15}{14} \Rightarrow GH = 10 \times \frac{15}{14} = 21 \text{ سم} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (ب)}$$

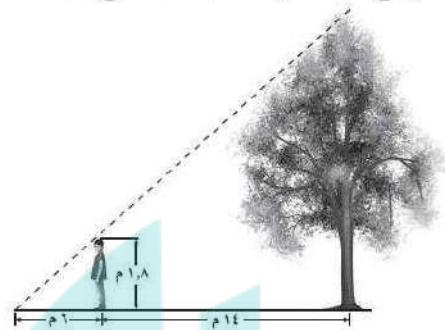
٣ ما عدد الثواني في  $\frac{1}{2}$  ساعة؟

- (أ) ٩٠  
 (ب) ٥٤٠  
 (ج) ٣٦٠٠  
 (د) ٥٤٠٠

$$1 \text{ ساعة} = 60 \text{ دقيقة} = 60 \times 60 = 3600 \text{ ثانية} \Rightarrow 1,5 \text{ ساعة} = 1,5 \times 3600 = 5400 \text{ ثانية} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (د)}$$



أراد أحمد إيجاد ارتفاع الشجرة التي خلفه، فسار فوق ظل الشجرة بـ ١٤ مترًا من جذعها، وكان طرف ظله يلتقي مع طرف ظل الشجرة، حيث بلغ طول ظله ٦ م.



ما ارتفاع الشجرة، علمًا بأن طول أحمد ١,٨ متر؟

- (ج) ٦  
(د) ١٤  
(ب) ١٢٠  
(أ) ٥

$$\frac{\text{طول أحمد}}{\text{طول الشجرة}} = \frac{٦}{١٤} \leftarrow \frac{٦}{٢٠} = \frac{١,٨}{س} \leftarrow \frac{١,٨}{٢٠} = \frac{٦}{س} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (ج)}$$

٦) بين أي عددين صحيحين على خط الأعداد يقع

العدد ٦٦٧؟

- ٧,٦ (أ)  
٨,٧ (ب)  
٩,٨ (ج)  
١٠,٩ (د)

$\sqrt{64} > \sqrt{66} > \sqrt{81} < \sqrt{9} < \sqrt{66} > \sqrt{81} < \sqrt{64} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (ج)}$

٦) إذا كان طول علي  $\frac{1}{2}$  متر، فما طوله بالأقدام والبوصات تقريرًا؟

(المتر  $\approx ٣٩$  بوصة ، ١ قدم = ١٢ بوصة)

- (أ) ٥٨,٥ بوصة؛ ٩,٤ أقدام

(ب) ٥٨,٥ بوصة؛ ١٨ قدماً

(ج) ٢٦ بوصة؛ ٢,٧ قدم

(د) ٢٦ بوصة؛ ١٨ قدماً.

$١,٥ \text{ م} = ٣٩ \times ١,٥ = ٥٨,٥ \text{ بوصة} \leftarrow ٥٨,٥ \text{ بوصة} = ١٢ \div ٥٨,٥ \approx ٤,٩ \text{ قدم} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (أ)}$

٧) بلغ عدد الأشخاص الذين زاروا المتنزه خلال ٣ ساعات ٢٢٩٢ شخصاً. أيَ التناسبات الآتية تستعمل لإيجاد س التي تمثل عدد الأشخاص الذين زاروا المتنزه خلال ١٢ ساعة بالمعدل نفسه؟

$$(أ) \frac{س}{١٢} = \frac{٣}{٢٢٩٢}$$

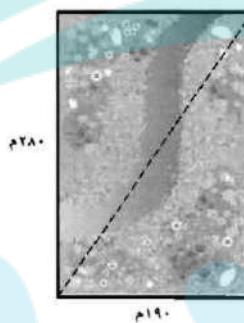
$$(ب) \frac{١٢}{س} = \frac{٣}{٢٢٩٢}$$

$$(ج) \frac{١٢}{س} = \frac{٣}{٢٢٩٢}$$

$$(د) \frac{١٢}{٢٢٩٢} = \frac{س}{٣}$$

$$\frac{١٢}{س} = \frac{٣}{٢٢٩٢} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (ب)}$$

٨) يمثل الشكل الآتي متزهاً مستطيل الشكل. أيُّ مما يلي يمثل الطول التقريري لقطره؟



$$(أ) ١٦٥(م) \quad (ب) ٣٤٠(م)$$

$$(ج) ٢٩٠(م)$$

$$(د) ٤٠٥(م)$$

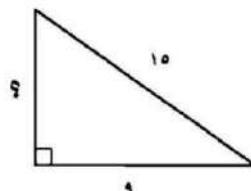
$$\text{حسب فيثاغورس } \rightarrow \text{الوتر}^2 = ٢١٩٠ + ٢٢٨٠ = ٧٨٤٠٠ + ٣٦١٠٠ = ١١٤٥٠٠$$

$$\text{الوتر} = \sqrt{٣٣٨} \approx ٣٤٠ \text{ م} \leftarrow \text{الإجابة الصحيحة (ب)}$$

## القسم ٢

## الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين الآتيين:



ما طول الضلع المجهول

للمثلث المرسوم جانباً؟

حسب فيثاغورس: مربع الوتر يساوي مجموع مربعي الضلعين القائمتين

$$15^2 = 9^2 + 4^2 \rightarrow 225 = 81 + 16 \rightarrow 225 - 81 = 144 \rightarrow 4^2 = 144 \rightarrow 4 = \sqrt{144}$$

١٠ اكتب كسرًا اعتياديًّا يقع بين  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{9}{10}$

نوحد المقامات لنتتمكن من المقارنة:

$$\frac{9}{10} > \frac{4}{5} > \frac{2}{3} \leftarrow \frac{27}{30} > \frac{24}{30} > \frac{20}{30} \leftarrow \frac{27}{30} = \frac{9}{10} , \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$$

الكسر الذي يقع بين  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{9}{10}$  هو  $\frac{4}{5}$

## الإجابة المطولة

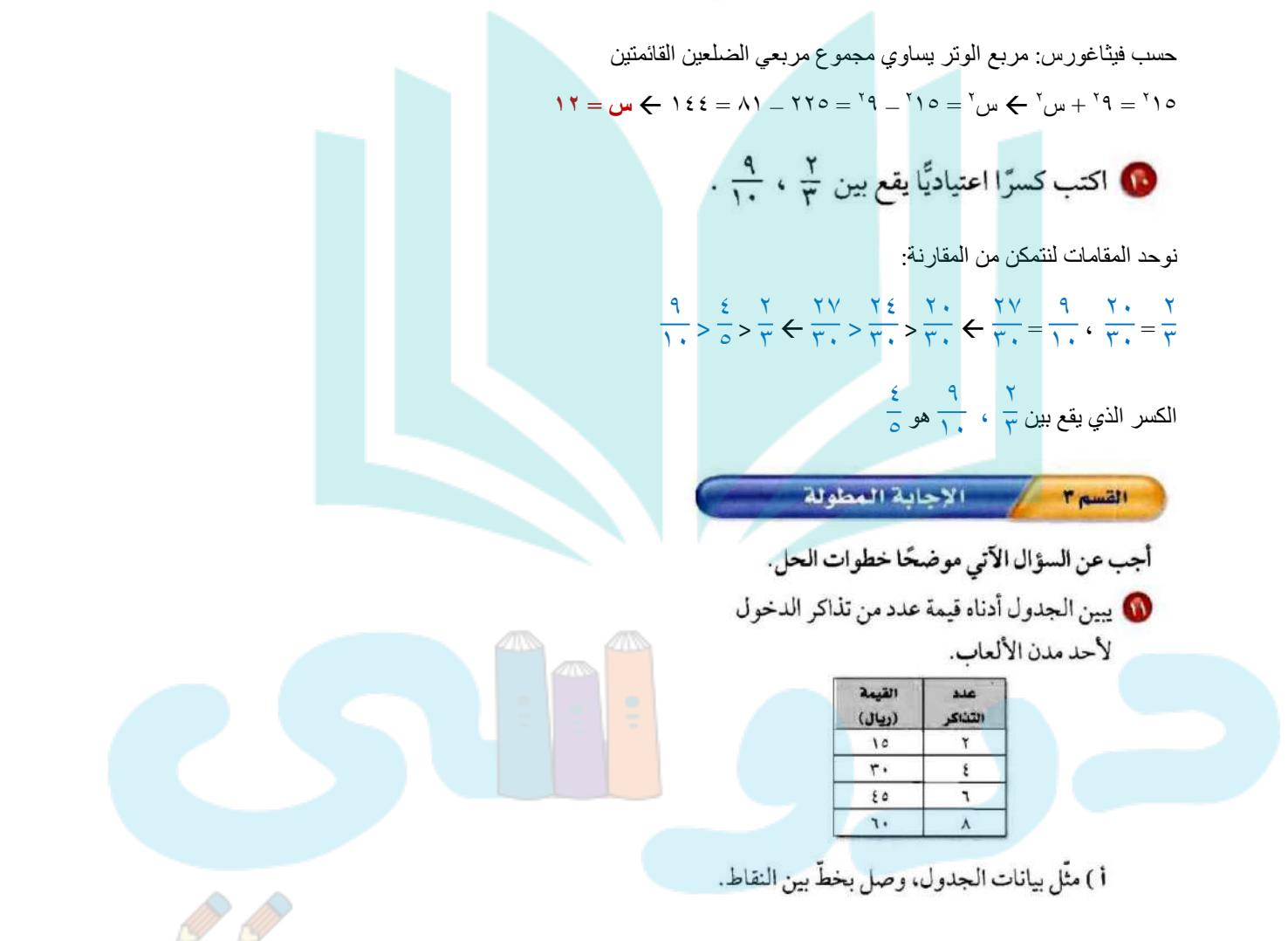
أجب عن السؤال الآتي موضحًا خطوات الحل.

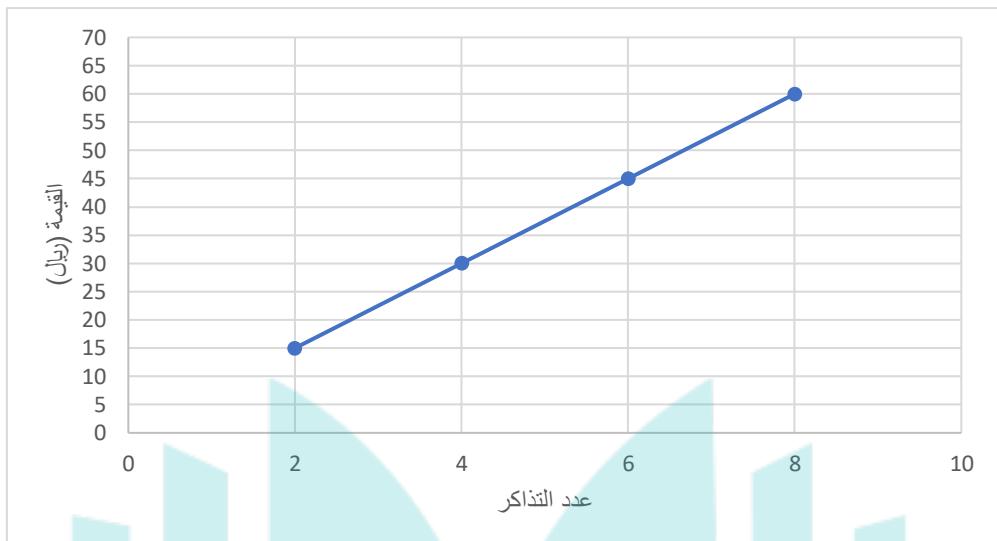
١١ يبين الجدول أدناه قيمة عدد من تذاكر الدخول

لأحد مدن الألعاب.

القيمة (ريال)	عدد التذاكر
١٥	٢
٣٠	٤
٤٥	٦
٦٠	٨

١) مثل بيانات الجدول، وصل بخطٍ بين النقاط.





ب) أوجد المعدل الثابت للتغيير.

$$\text{معدل التغيير الثابت} = \frac{\text{التغير في القيمة}}{\text{التغير في العدد}} = \frac{15 - 30}{2 - 4} = \frac{-15}{-2} = 7,5 \text{ ريال/تذكرة}$$

بما أن المعدل موجب  $\leftarrow$  يزداد ثمن التذكرة بمعدل 7,5 ريال لكل تذكرة  $\leftarrow$  ثمن التذكرة الواحدة 7,5 ريال

ج) ما قيمة التذكرة الواحدة؟

بما أن معدل التغيير الثابت هو 7,5 ريال لكل تذكرة  $\leftarrow$  ثمن التذكرة الواحدة 7,5 ريال

د) ما قيمة 10 تذاكر؟

$$\text{قيمة 10 تذكرة} = \text{قيمة التذكرة} \times 10 = 7,5 \times 10 = 75 \text{ ريال}$$

